

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«21» января 2021 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Тамбов, 2021

**Автор-составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент Золотухин Александр Дмитриевич

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» февраля 2017 г. № 144).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. Красюкова Татьяна Анатольевна - Президент Тамбовской областной нотариальной палаты
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Свинцова Надежда Николаевна - Президент Адвокатской палаты Тамбовской области

Программа ГИА принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «13» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	10
3. Выпускная квалификационная работа.....	10
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	15
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	16

## **1 Общие положения**

### **1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.**

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Дипломная работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности**

- научно-исследовательская
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности
  - распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики
- организационно-управленческая
  - осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности
  - организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений
  - организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации
- правозащитная
  - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
  - защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
  - взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
- правоохранительная
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
  - предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав
  - выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение
  - обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности
- правоприменительная
  - составление юридических документов
  - обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности
  - правовое обеспечение служебной деятельности
  - обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере
- правотворческая

- разработка нормативных правовых актов
- судебная
  - рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства
  - анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений
  - организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам
  - организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учёту нормативных правовых актов, судебной практики
- экспертно-консультационная
  - оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов
  - проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов

### 1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	+
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+
ОК-5	Способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	+
ОК-6	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+
ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+

ОПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	+
ОПК-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	+
ОПК-3	Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	+
ОПК-4	Способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	+
ОПК-5	Способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	+
ОПК-6	Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
ОПК-7	Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	+
ОПК-8	Способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	+
ОПК-9	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+
ПК-1	Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	+
ПК-2	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	+
ПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	+
ПК-4	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	+
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+
ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	+

ПК-7	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	+
ПК-8	Способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	+
ПК-9	Способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	+
ПК-10	Способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	+
ПК-11	Способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	+
ПК-12	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	+
ПК-13	Способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	+
ПК-14	Способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	+
ПК-15	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	+
ПК-16	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	+
ПК-17	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	+
ПК-18	Способность принимать оптимальные управленческие решения	+
ПК-19	Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт её результатов	+
ПК-20	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	+
ПК-21	Способность выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе	+
ПК-22	Способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	+
ПК-23	Способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике	+
ПК-24	Способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	+
ПК-25	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	+

ПК-26	Способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	+
ПК-27	Способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	+
ПК-28	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	+
ПК-29	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	+
ПК-30	Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований	+
ПСК-1.1	Способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закреплённых в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	+
ПСК-1.2	Способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства	+
ПСК-1.3	Способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	+
ПСК-1.4	Способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	+
ПСК-1.5	Способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	+
ПСК-1.6	Способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	+
ПСК-1.7	Способность составлять служебные документы по вопросам деятельности суда	+
ПСК-1.8	Способность осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи	+
ПСК-1.9	Способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики	+
ПСК-1.10	Способность к организационному обеспечению деятельности суда	+
ПСК-1.11	Способность к организации работы суда	+
ПСК-1.12	Способность участвовать в деятельности органов судейского сообщества	+
ПСК-1.13	Сотопность соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	+
ПСК-1.14	Готовность соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	+

#### 1.4 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность предполагает, что выпускник должен:

знать:



- судебную систему РФ,  
 понятие и признаки правосудия и его основы,  
 сущность и содержание судебного делопроизводства  
 нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации  
 проблемы судопроизводства  
 основные правила оформления юридических и служебных документов

#### **уметь:**

- - применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;
- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации в профессиональной деятельности
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

#### **владеть:**

- - навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;
- навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов;
- навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
- навыками рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

### **1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Студенты обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации; им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Регламентом работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования.

## 2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

## 3. Выпускная квалификационная работа

### 3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11

Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11

### 3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании кафедры и, как правило, продолжают тему научно-исследовательской работы

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются Ученым советом факультета и размещаются на сайте и (или) информационном стенде для ознакомления обучающимися не позднее, чем на 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации

Утверждение тем ВКР и научных руководителей (при необходимости консультант (консультанты)) оформляется приказом ректора Университета не позднее, чем за два месяца до начала ГИА.

По письменному заявлению обучающемуся в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

#### Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав человека
2. Система и компетенция судов общей юрисдикции
3. Правовой статус судей в Российской Федерации
4. Право личности на судебную защиту
5. Суды общей юрисдикции в судебной системе РФ
6. Судебная реформа в современной России
7. Органы конституционного правосудия и их компетенция
8. Теория и практика правовой защиты в Российской Федерации
9. Мировая юстиция в Российской Федерации: теория и практика
10. Суд в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека
11. Конституционный Суд в судебной системе российской Федерации
12. Независимость, несменяемость и неприкосновенность судей как гарантии их деятельности

13. Особенности производства и разрешения дел с участием присяжных заседателей
14. Судебная система Российской Федерации
15. Теория и принцип разделения и взаимодействия властей в Российской Федерации
16. Судебная власть и ее реализация в уголовном процессе
17. Экономическое правосудие в Российской Федерации
18. Судебная деятельность в современной России
19. Судебная власть в Российской Федерации
20. Судебная власть и ее реализация в гражданском процессе
21. Административная юстиция в Российской Федерации: теория и практика
22. Правовые основы международной судебной защиты
23. Функции судебной власти в Российской Федерации
24. Теория и практика судебной защиты в Российской Федерации
25. Становление и развитие суда присяжных в России
26. Независимость судей как гарантии их деятельности
27. Теория и практика государственной защиты в Российской Федерации
28. Виды и содержание судебных актов
29. Система и компетенция арбитражных судов
30. Ответственность как элемент статуса судей
31. Современные проблемы реализации права личности на судебную защиту

### **3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой**

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет научный руководитель, как правило, из числа работников Университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- составление и выдача задания на выпускную квалификационную работу;
- определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;
- предоставление рекомендаций по подбору и использованию источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование обучающихся по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы согласно установленному плану-графику;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и предоставление рекомендаций по его доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям настоящей программы;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т. ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т. ч. предварительной);
- содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работы, в котором отражается: актуальность выпускной квалификационной работы; степень достижения целей выпускной квалификационной работы; наличие в выпускной квалификационной работы элементов научной, методической и практической новизны; наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работы; правильность оформления выпускной квалификационной работы, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации; обладание автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками; недостатки выпускной квалификационной работы; рекомендация выпускной квалификационной работы к защите.

### **3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

### **3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по бакалаврской работе отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

#### **4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

##### **для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

##### **для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

##### **для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература:**

1. Иванова, М. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Судебная система Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69952.html>
2. Божьев В. П., Винокуров А. Ю., Дорошков В. В., Емелькина Н. Л., Кашепов В. П., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Лонь С. Л., Мищенко Е. А., Москалькова Т. Н., Образцов А. В., Хитрова О. В. Правоохранительные органы России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448904>
3. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. Судоустройство и правоохранительные органы : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450777>

### **Дополнительная литература:**

1. Адилов, Н. А., Арустамова, О. В., Ахматов, А. В., Афанасьева, В. И., Бадамшин, С. К., Ветрова, О. А., Воронов, А. А., Васильева, Н. В., Воронина, О. Г., Голикова, А. А., Громов, И. А., Демешко, И. И., Горшкова, М. Н., Джафарли, В. Ф., Егупов, В. А., Зарубин, В. В., Зубова, М. В., Иванова, Е. Е., Ива Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов международной научно-практической конференции. - Весь срок охраны авторского права; Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом. - Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. - 225 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72637.html>
2. Ерохова, М. А. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса. - 2024-06-01; Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Рос. - Москва: Статут, 2016. - 928 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58281.html>

3. Аулов, В. К., Бурдина, Е. В., Ермошин, Г. Т., Мамыкин, А. С., Петухов, Н. А., Рябцева, Е. В., Туганов, Ю. Н., Щукин, А. Г. Судебная власть: институционально-правовые аспекты : монография. - 2023-03-23; Судебная власть: институционально-правовые аспекты. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 404 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94199.html>
4. Ржевский В.А., Чепурнова Н.М. Судебная власть в Российской Федерации: конституционные основы организации и деятельности. - М.: Юристъ, 1998. - 215 с.

#### **Иные источники:**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

#### **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

#### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)



Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.